

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung hilir Kabupaten Kampar mencapai 70 %, tergolong dengan kategori baik, dari hasil yang diperoleh berada diantara 60 – 80 % .

2. Pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar di Pengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya:

- a. Tingkat pendidikan keguruan

Sebagian besar guru yang mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar mereka adalah lulusan dari perguruan tinggi baik swasta maupun negeri. Tingkat pendidikan keguruan merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap proses pendidikan serta pembinaan, terutama dalam pelaksanaan pembinaan akhlak siswa.

- b. Tingkat pengalaman kerja (menjadi guru)

Berdasarkan wawancara yang penulis dapatkan dari kepala sekolah serta guru yang mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tapung Hilir Kabupaten Kampar dapat diketahui bahwa sebagian besar guru yang mengajar disekolah tersebut sudah mempunyai tingkat pengalaman yang sudah lama mengajar.

- c. Kekompakan serta kerjasama yang baik antara sesama guru dalam membina akhlak siswa-siswinya.
- d. Sarana dan Prasarana Sekolah yang cukup memadai untuk mendukung pelaksanaan pembinaan akhlak siswa.

B. Saran

Di akhir tulisan ini penulis ingin memberikan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Kepada para pendidik hendaknya lebih meningkatkan perhatian terhadap perilaku siswa baik didalam lingkungan sekolah maupun diluar sekolah.
2. Kepada para pendidik baik guru agama maupun umum, hendaknya selalu memberikan contoh perkataan dan perilaku yang baik kepada para peserta didik, baik didalam maupun diluar sekolah.
3. Hendaknya para peserta didik harus selalu menjaga nama baik sekolah, baik dalam perkataan, perilaku dan pergaulan sehari-hari didalam maupun diluar lingkungan sekolah.